



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль «Китаеведение»

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

область профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- переводческий,
- организационно-управленческий.

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- китайский язык, литература, история, культура, религии, народонаселение, экономика, политическое развитие и прочие сферы жизни Китая;
- все области взаимодействия Российской Федерации с Китайской народной республикой, региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие;
- различные сферы международного регионального сотрудничества в области экономики, политики, науки и техники, образования, культуры;
- межкультурная коммуникация и языковые контакты России и Китая;
- организация и сопровождение международных мероприятий в области науки, культуры, образования, коммерции и бизнеса;
- профессиональный перевод в паре языков китайский/русский различного уровня: устный последовательный, письменный;
- преподавательская деятельность и научные исследования в области востоковедения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Цель основной профессиональной образовательной программы:

подготовка квалифицированных востоковедов (китаеведов), обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе, а также развитие личностных качеств, позволяющих применять сформированные компетенции в профессиональной сфере.

В области обучения целью образовательной программы является комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Восточной Азии (Китая).

В области воспитания образовательная программа ставит своей целью развитие у студентов творческого потенциала, нестандартного мышления, навыков коммуникации и социальной адаптации, обучение основам проектной работы и формирование комплексного, толерантного и лишенного национальной ограниченности взгляда на мировые процессы в области политики, экономики, культуры.

Задачи основной профессиональной образовательной программы:

Образовательная программа основана на компетентностном подходе, сочетает в себе приобретение фундаментальных знаний с получением практических навыков по направлению подготовки и ставит своими задачами подготовку выпускников:

– к организации и координации мероприятий культурного, политического, экономического сотрудничества российских организаций с заинтересованными структурами стран Северо-Восточной Азии (Китая),

– к осуществлению устного и письменного перевода в паре языков русский/китайский в сфере международного и регионального сотрудничества,

– к обеспечению информационно-коммуникационной деятельности российских организаций, специализирующихся на работе с информационными ресурсами Китая;

– к ведению научно-исследовательской деятельности в области востоковедения.

Перечень профессиональных стандартов:

1. 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом

- Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н);
2. 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)
 3. 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения;
- на государственном языке РФ.

Актуальность подготовки выпускников по ОПОП 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «Китаеведение» обусловлена геополитическим положением Тихоокеанской России. Востоковедение – это комплексное изучение, овладение и управление политическими, экономическими и культурными процессами на Востоке, включая отношения стран и народов Востока с другими государствами и нациями, включая Россию. Востоковедное образование и наука в ДВФУ призваны обеспечивать присутствие и закрепление России в Тихоокеанской Азии, устойчивое выживание и развитие российского Дальнего Востока.

Особый динамизм развития Азиатско-Тихоокеанского региона, формирование здесь нового мирового центра политической, финансово-экономической и деловой активности, богатый историко-культурный и цивилизационный потенциал АТР означают, что вектор развития современной цивилизации определяется сегодня на берегах Тихого океана. Для укрепления международного сотрудничества со странами Азии требуются специалисты самого разного профиля, в том числе и японоведы, способные к анализу, прогнозированию, сопровождению международной деятельности, связанной с Японией.

Обоснование выбора дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда:

Учебный план образовательной программы представляет собой сбалансированный комплекс модулей, дисциплин и практик, достаточный для формирования у выпускника всех необходимых компетенций, регламентируемых ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, а также требованиям работодателей на современном рынке труда.

Обязательная часть представлена общеобразовательными

дисциплинами «Философия», «История России», «Правоведение», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт» и др., целью которых является создание у студентов целостного системного представления о мире, расширение эрудиции и повышение общего уровня культуры, формирование личной ответственности и самостоятельности, развитие интереса к фундаментальным знаниям. Профессиональный блок обязательной части включает в себя дисциплины («Основы восточного языка», «История изучаемой страны», «Политическая система изучаемой страны» и пр.), прививающие студентам знания, умения и навыки, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является логическим продолжением профессионального блока обязательной части и содержит такие дисциплины, как литература, культура, география, экономика Китая. Кроме того, эта часть включает два модуля по выбору: «Социально-экономическое развитие Китая» и «Языки и литературы стран Восточной Азии» (китайская филология). Первый из них позволяет студентам более глубоко изучить экономику Китая и в перспективе стать экспертом-аналитиком или практиком в сфере бизнеса, внешнеэкономической деятельности, торговли и финансов, а второй – китайскую лингвистику и литературоведение, что в дальнейшем позволит выпускнику стать высококвалифицированным переводчиком, исследователем в данной сфере и/или преподавать китайский язык и литературу.

Помимо этого, на выбор студентам предлагается изучение одной из пяти микроквалификаций («Восточный вектор», «Исследовательский трек», «Педагогическое мастерство», «Коммуникация», «Культурно-экскурсионное дело»), которые не только способствуют углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин, но и расширяют возможности трудоустройства и сферы применения полученных компетенций на рынке труда.

Учебная и все виды производственной практики (переводческая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, преддипломная) отвечают типам задач производственной деятельности выпускников и позволяют студентам закрепить и отработать на практике знания, полученные в результате теоретического обучения.

Учебным планом предусматривается также несколько факультативных дисциплин («Вводно-организационный курс», «Древнекитайский язык (вэньянь)», «Типология цивилизаций Дальнего Востока»).

Перспективы трудоустройства выпускников:

- в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти;
- торгово-экономических и производственно-хозяйственных структурах;

- организациях, обеспечивающих безопасность (пограничные войска, ФСБ, УВД, таможенные органы);
- научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях;
- в прочих структурах, осуществляющих сотрудничество между Российской Федерацией и Китайской народной республикой в самых различных сферах.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель
образовательной программы



И.А.Милицина